04

BLOK 4.
POČETAK MENTORSKOG PROCESA

OBJECTIVE

Cilj ove faze je potpuno razumjeti ulazak u mentorski proces i prve korake.

DOCUMENTS

Razvijanje ugovora o mentorstvu uključuje nekoliko ključnih koraka kako bi se osigurala učinkovita procjena mentorski odnos i njegovi ishodi:

- **Vremenski okvir/Kalendar:** Uspostavljanje jasnog vremenskog okvira osigurava da se aktivnosti procjene provode u odgovarajućim vremenskim razmacima tijekom programa mentorstva, omogućujući kontinuirane povratne informacije i prilagodbu mentorskim strategijama.
- **Dokument s pravilima:** Definiranje uloga i odgovornosti svih dionika uključenih u proces procjene mentorstva. To može uključivati mentore, štićenike, koordinatore programa, voditelje procjene i vodstvo organizacije. Treba pojasniti tko je odgovoran za prikupljanje podataka, analizu, izvješćivanje i provedbu rezultata procjene.
- **Ciljevi:** Jasno definirani ciljevi osiguravaju da se faza procjene usredotoči na specifične ishode i ciljeve programa mentorstva, poput mjerenja napretka štićenika i ocjenjivanja učinkovitosti mentorskog odnosa.
- **Osnovna pravila:** Postavljanje osnovnih pravila pomaže u uspostavljanju jasnih očekivanja i smjernica za mentore i štićenike, potičući poštovanje i produktivno mentorsko okruženje.
- **Obrazac za obvezu:** Obrazac za obvezu formalizira ugovor o mentorstvu i osigurava da svi sudionici razumiju svoje uloge i odgovornosti unutar programa.
- **Autorizacija prava na slike:** Dobivanje autorizacije za prava na slike osigurava da se privatnost i pristanak sudionika poštuju prilikom korištenja njihovih slika ili sličnosti u svrhe povezane s programom.

01

Izgradnja odnosa

Prva faza procesa mentorstva ima za cilj stvoriti čvrstu osnovu za uspješan i podržavajući mentorski odnos.

02

Otkrivanje moje uloge u društvu

Druga faza ima za cilj razumijevanje odnosa s obitelji i prijateljima te pomoć štićeniku u izgradnji podržavajuće mreže i aktivne uloge u društvu.

03

Moj svakodnevni život

Treća faza pruža podršku u prevladavanju izazova i jačanju snaga pojedinaca, osnažujući ih za uspješno suočavanje sa svakodnevnim životom.

04

Razmišljanje o budućnosti

Četvrta faza razmatra buduće prilike i različite karijerne putove za štićenika te razvija njegovo/njezino kritičko i analitičko razmišljanje.

05

Govoriti o mojoj bolesti

Peta faza usredotočit će se na bolest. Mentor i štićenik zajedno će pogledati svjedočanstva ljudi u istoj situaciji i trenirati mehanizme za poboljšanje mentalnog i fizičkog zdravlja.